



**Agrupamento de Escolas de Vila Velha de Ródão**

---

**PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA**

---

**Autores:** Isabel Ribeiro, Luís Costa, Jorge Gouveia e Hélder Rodrigues

**Data:** julho de 2021

### 1.1. Dados da Escola

#### Equipa de Transição Digital

Nome	Função	Área de atuação
Isabel Maria Pais da Conceição Ribeiro	Diretora	
Jorge Alberto Martins Gouveia	Coordenador de Departamento	
Luís Miguel Antunes Costa	Coordenador de Departamento	
Hélder José Vilela Rodrigues	Adjunto da Diretora	

#### Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	2
Nº de alunos	239
Nº de professores	33
Nº de pessoal não docente	27
Escola TEIP	Não

#### Período de vigência do PADDE

2021-2023

#### Data de aprovação em Conselho Pedagógico

23/07/2021

## 1.2. Resultados globais do diagnóstico

### SELFIE

Período de aplicação

26 abril 2021 - 14 maio 2021

#### Participação

Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	----	----	----	----	----	----	----	----	----
2º ciclo	----	----	----	----	----	----	----	----	----
3º ciclo	2	2	100	14	14	100	59	58	98
Secundário geral	----	----	----	----	----	----	----	----	----
Secundário profissional	----	----	----	----	----	----	----	----	----
« outro »	----	----	----	----	----	----	----	----	----

### CHECK-IN

Período de aplicação

11 a 18 janeiro 2021

#### Participação

Nº de respondentes	28
%	100

#### Outros Referenciais para Reflexão

- Quadro Dinâmico de Referência de Competência Digital, programa INCoDe.2030
- DigCompEdu: Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores.
- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	----	----	----
2º ciclo	----	----	----
3º ciclo	2	14	59
Secundário geral	----	----	----
Secundário profissional	----	----	----
« outro »	----	----	----

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
1º ciclo	71%	77%
2º ciclo	95%	89%
3º ciclo	83%	92%
Secundário geral	----	----
Secundário profissional	----	----
« outro »	----	----

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contato com Encarregados de Educação	X	

Outros (indicar):

- Plataforma de comunicação, formação e trabalho colaborativo Google Workspace para a Educação.
- Impressão e digitalização de documentos em rede.
- Disponibilização de notas e registo de avaliações dos alunos em linha.
- Registo de ocorrências disciplinares.
- Registo de propostas de atividades e projetos.
- Plataforma de gestão do RTP (Relatório Técnico-Pedagógico).

Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

- A gestão de horários, faltas e permutas é feita pela diretora.
- A criação e a gestão das plataformas internas de recolha e disseminação de informação estão a cargo da assessoria da direção sob a supervisão do diretor do agrupamento e sua equipa.
- A gestão dos alunos com medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão é feita pela EMAEI com o apoio de plataforma digital.
- A plataforma de gestão de atividades e projetos é feita pela coordenação de projetos.

#### 1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

##### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,3	4,0	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,0	3,6	3,7
Práticas de Avaliação	3,1	3,0	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,6	3,2	3,9

##### Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	39,3	57,1	3,6
Ensino e aprendizagem	39,3	53,6	7,1
Avaliação	42,9	53,6	3,6
Capacitação dos aprendentes	25,0	64,3	10,7
Promoção da competência digital dos aprendentes	39,3	57,1	3,6

##### Comentários e reflexão

Os meios informáticos disponíveis permitiram, de uma forma generalizada, a diversificação de recursos e estratégias em sala de aula, que são utilizados como suporte à aprendizagem, à avaliação e à inclusão. A formação disponibilizada aumentou a proficiência dos docentes.

### 1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

#### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,9	3,1	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,3	2,8	3,6
Desenvolvimento profissional contínuo	3,7	3,3	-----

#### Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	25,0	71,4	3,6

#### Competências Digitais Comunidade Educativa

##### Encarregados de Educação

- Baixa utilização do *email* institucional e do programa de Gestão Escolar (GIAE);
- 

##### Pessoal não docente

- Baixa utilização do *email* institucional;
- Baixa literacia na utilização de ferramentas de produtividade;

#### Sistemas de informação à gestão

- Solução GIAE da Micro Abreu, que permite a gestão pedagógica e administrativa.
- Plataforma de submissão, verificação e aprovação de atividades, desenvolvida internamente.
- Plataforma interna de gestão de stocks.
- Gestão de Impressão e digitalização de documentos em rede e controlo de créditos de impressão.
- Plataforma de registos de ocorrência (desenvolvida internamente).
- Plataforma de gestão dos RTP (Relatório Técnico-Pedagógico).

#### Comentários e reflexão

- Necessidade dos Pais/Encarregados de Educação acompanharem de perto e com maior regularidade a dinâmica do Agrupamento de Escolas através dos canais de comunicação (email, página do agrupamento, redes sociais, plataforma GIAE).
- Os Pais/Encarregados de Educação acompanharem o trabalho desenvolvido pelos seus educandos através do Google Classroom.
- Necessidade de criar redes de aprendizagem (momentos de formação – Pais/Encarregados de Educação e Pessoal Não Docente).

## 2.1. Objetivos do PADDE

### Visão e objetivos gerais

Atribuir um papel central ao desenvolvimento da competência digital dos diferentes atores educativos, reforçando a importância do digital na vida escolar.

Com este Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola pretende-se:

- Materializar um sistema de ensino que promova o sucesso educativo dos seus alunos, contribuindo para o sentimento de pertença ao agrupamento e estímulo ao trabalho colaborativo.
- Promover a inovação educativa (novas metodologias de aprendizagem – mais ativas – e de avaliação dos alunos).
- Promover a autonomia dos alunos (saber usar ferramentas de pesquisa, organização e transmissão da informação).
- Favorecer a ligação estreita com a comunidade educativa.
- Promover a gestão eficiente dos recursos tecnológicos (renovar e assegurar a funcionalidade dos equipamentos tecnológicos; melhorar a qualidade e a estabilidade da rede de internet).
- Refletir sobre as implicações éticas e/ou perigos associados à utilização dos recursos tecnológicos.
- Associar o conhecimento científico, técnico e tecnológico ao exercício de uma cidadania ativa.
- Preparar os agentes educativos para os desafios de um mundo em mudança (trabalho interdisciplinar; projetos de inovação...).
- Preparar os alunos para os novos desafios da sociedade.
- Facilitar o acompanhamento do percurso escolar por parte dos encarregados de educação (Habilitar os Pais para acompanhar os seus educandos através da utilização das plataformas educativas utilizadas).

### Parceiros

CFAE AltoTejo  
CM Vila Velha de Ródão  
Comunidade Intermunicipal da Beira Baixa  
RBE

### Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Prioridade
Tecnológica e digital	CM Vila Velha de Ródão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegurar a renovação e a funcionalidade do equipamento informático e da rede de internet.</li> <li>• Promover o desenvolvimento de novos ambientes de aprendizagem.</li> </ul>	Média
Pedagógica	CFAE AltoTejo RBE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificar metodologias e práticas pedagógicas</li> <li>• Habilitar os docentes e os alunos para a utilização de ambientes virtuais de aprendizagem.</li> <li>• Melhorar as práticas avaliativas.</li> <li>• Aumentar a criação e utilização de recursos educativos digitais no processo de ensino.</li> </ul>	Máxima

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematizar a monitorização e o acompanhamento do trabalho alunos.</li> </ul>	
Organizacional	<p>CFAE AltoTejo</p> <p>Câmara Municipal de Vila Velha de Ródão</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o trabalho colaborativo;</li> <li>• Promover o desenvolvimento profissional e pessoal;</li> <li>• Criar sistemas de comunicação que contribuam para a melhoria das aprendizagens dos alunos;</li> <li>• Agilizar a circulação interna da informação e com os elementos da comunidade educativa.</li> </ul>	Média



2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
<b>Tecnológica e digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar o acesso a recursos educativos digitais de qualidade (Escola Virtual/Aula Digital, que contribuam para a aprendizagem autónoma dos alunos e para o acompanhamento do desempenho destes pelos professores e encarregados de educação).</li> <li>- Selecionar e promover um conjunto de ferramentas de colaboração em ambientes digitais que promovam a inovação no processo de ensino-aprendizagem, estimulem a criatividade e permitam o acompanhamento à distância do trabalho de sala de aula.</li> <li>- Fomentar a utilização das tecnologias para atividades em sala de aula assim como trabalhos de casa;</li> <li>- Agilizar a utilização dos recursos da plataforma Google Workspace.</li> <li>- Assegurar a renovação e a operacionalidade do equipamento tecnológico de apoio às atividades letivas.</li> <li>- Assegurar a estabilidade do sinal de internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de novos ambientes de aprendizagem</li> <li>- Assegurar a renovação e a funcionalidade do equipamento informático e da rede de internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Município de Vila Velha de Ródão</li> <li>Equipa Tecnológica</li> <li>Professores</li> <li>Alunos</li> <li>Encarregados de educação</li> <li>Pessoal não docente</li> <li>Docente de TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do período de vigência do PADDE</li> </ul>
<b>Pedagógica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma política documental que promova a produção e a gestão de conteúdos digitais de qualidade e de fácil acesso.</li> <li>- Promover um serviço de curadoria digital, em articulação com os grupos disciplinares, com vista à seleção e disponibilização de recursos educativos digitais (RED) e (REA), que respondam às necessidades curriculares, profissionais e pessoais da comunidade escolar.</li> <li>- Divulgar ferramentas digitais de apoio ao ensino e à aprendizagem e respetivos tutoriais de utilização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar e utilizar recursos educativos digitais no processo de ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblioteca Escolar</li> <li>Departamentos Curriculares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do período de vigência do PADDE</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar e gerir um centro de recursos digital com conteúdos, práticas e serviços, <i>online</i>, destinados a professores, alunos e comunidade escolar.</li> <li>- Habilitar os alunos e os docentes na utilização da coleção digital e na criação de Recursos educativos, promovendo uma utilização eficaz e segura destes recursos.</li> <li>- Capacitar docentes e alunos para utilização dos recursos da sala do futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificar metodologias e práticas pedagógicas</li> <li>- Melhorar os ambientes de aprendizagem</li> </ul>		
<p><b>Organizacional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar de ações de formação para utilizadores da plataforma Classroom (alunos, pais e professores).</li> <li>- Promover a partilha de recursos e boas-práticas dentro e fora da escola.</li> <li>- Fomentar a participação dos docentes em redes colaborativas de trabalho com outros docentes ou agentes da comunidade educativa.</li> <li>- Promover um plano de formação promotor da capacitação digital de docentes, técnicos especializados e PND, que promova a aquisição das competências necessárias ao ensino neste novo contexto digital.</li> <li>- Elaborar um plano de comunicação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento profissional e pessoal</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo</li> <li>- Agilizar a circulação interna da informação e com os elementos da comunidade educativa</li> </ul>	<p>Biblioteca Escolar CFAE AltoTejo Coordenação de Projetos Docentes TIC Direção</p>	<p>1º período 2021-2022  Ao longo do período de vigência do PADDE</p>

**Comentário e reflexão**

- Este plano é dinâmico podendo ser alterado de acordo com os resultados das atividades previstas.

### 2.3. Plano de comunicação com a comunidade

#### Estratégia e mensagem chave

- Desenvolver a capacitação digital da comunidade educativa.

- Promover práticas de análise de dados de aprendizagem recolhidos por meios tecnológicos para apoiar a aprendizagem e a gestão da qualidade e desenvolvimento do currículo.

#### Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável <sup>1</sup>
Professores	- Email Institucional; - Website AEVVR.PT.	2021/2022 e seguintes	Direção Equipa PADDE
Alunos	- Diretores / Titulares de Turma; - Email Institucional; - Redes Sociais.	2021/2022 e seguintes	Diretores de turma/ Professores Titulares
Organizacional	- Email Institucional; - Website AEVVR.PT.	2021/2022 e seguintes	Direção
Encarregados de Educação	- Website AEVVR.PT; - Email Institucional; - Facebook do Agrupamento.	2021/2022 e seguintes	Direção Diretores / Titulares de Turma.
Comunidade Educativa	- Website AEVVR.PT; - Facebook do Agrupamento.	2021/2022 e seguintes	Direção

<sup>1</sup> Responsável pela emissão e atualização da informação.

2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização

Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	- Assegurar a renovação e a funcionalidade do equipamento informático e da rede de internet.	- Nº de participações resolvidas/ equipamentos substituídos	- Menos de 50% - Não alcançado; - De 50% a 70% Alcançado; - Mais de 70% - Superado	- Registos de ocorrência elaborados	Semestral
	- Promover o desenvolvimento de novos ambientes de aprendizagem	- Percentagem de professores que utilizam ambientes digitais de aprendizagem		- Questionário <i>online</i>	
Pedagógica	- Diversificar metodologias e práticas pedagógicas	- Nº de atividades desenvolvidas/ disciplina	- Até 2 atividades – Não Alcançado; - 2 a 4 atividades – Alcançado; - Mais de 4 atividades – Superado.	- Questionário <i>online</i>	Semestral Trimestral
	- Habilitar os docentes e os alunos para a utilização de ambientes virtuais de aprendizagem.	- Nº de disciplinas que utilizam recursos digitais	- Até 30% - Não Alcançado; 30-60% - Alcançado; Mais 60% - Superado.		
	- Utilizar recursos educativos digitais no processo de ensino.	- Nº de utilizadores	- Menos de 50% - Não Alcançado; - Mais de 50% - Alcançado;		Anual
	- Promover o trabalho colaborativo;	- Nº de sessões realizadas	- Menos de 2 sessões – Não Alcançado; - 2 a 4 sessões – Alcançado; - Mais 4 sessões – Superado.		
	- Promover o desenvolvimento profissional e pessoal;	- Nº de ações de formação	- Até duas ações de formação - Alcançado; - Mais de 2 ações de formação - Superado	- Recolha manual	

Organizacional	<p>- Criar sistemas de comunicação que contribuam para a melhoria das aprendizagens dos alunos;</p> <p>- Agilizar a circulação interna da informação e com os elementos da comunidade educativa</p>	<p>- N.º de contactos estabelecidos</p> <p>- N.º de informações enviadas</p>	<p>- Percentagem de alunos por disciplina que recorrem ao apoio:</p> <p>- Menos de 30% - Não Alcançado;</p> <p>- entre 30 e 50% - Alcançado;</p> <p>- Grau de Satisfação dos utilizadores:</p> <p>- menos de 50% - Não Alcançado;</p> <p>- Mais de 50% - Alcançar.</p>	<p>- Sumário Digital</p> <p>- Inquérito online</p>	Trimestral
----------------	---	--	--	--	------------