## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VELHA DE RÓDÃO

## BIBLIOTECA ESCOLAR

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – Ano letivo 2020/2021

|  |
| --- |
| ***Domínio A – Currículo, Literacias e Aprendizagens*** |
| **ATIVIDADES** | **OBJETIVOS** | **RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES** | **PÚBLICO-ALVO** | **CALENDA-RIZAÇÃO** | **RECURSOS/****ORÇAMENTO** |
| **Mês Internacional da Biblioteca Escolar*** Vamos conhecer a nossa Biblioteca…
* Todos a ler!
 | \* Conhecer a BE e as novas normas de utilização do espaço;\* Estimular os alunos e a comunidade educativa para a utilização da BE;\* Valorizar a leitura e as Bibliotecas; | Equipa da BEArticulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes do 2º e 3º ciclo e docentes da Educação Especial. | Alunos do 1º CicloTodos os alunos do Agrupamento | OutubroDia 26 outubro | Livros e outros recursos  |
| * **Hora do Conto/Atividades de leitura Orientada**
* **Leitura integral das obras das Metas Curriculares do Português**
* **Elaboração de Guiões de Leitura/Tutoriais**
 | \*Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita;\* Ler obras de leitura completas das Metas literárias do Português;\* Desenvolver a fluência leitora;\*Aumentar o vocabulário;\* Utilizar a leitura como uma ferramenta para aprender. | Equipa da BEArticulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes de Português do 2º e 3º ciclo. Docentes da Educação Especial. | Alunos do Jardim de Infância, do 1º, 2º e 3º Ciclos | Ao longo do ano letivo | Livros e outros recursos da BE e da BMAquisição de obras das Metas Curriculares do Português |
| * **Aprender com a BE**
* Apoio direto aos utilizadores da Biblioteca Escolar
* Utilização das TIC – pesquisa e elaboração de trabalhos a partir da Internet;
* Utilização dos recursos da Escola Virtual;
* Organização e apresentação de trabalhos em Word, PPT, outros formatos…
 | \*Desenvolver competências de literacia da Informação, tecnológicas e digitais;\*Melhorar a aprendizagem;\*Promover a articulação curricular (Português, Inglês, H.G.P., Matemática, Geografia, História…);\*Desenvolver a autonomia. | Equipa da BEArticulação com os docentes de Português (2º e 3º Ciclos), Inglês (2º Ciclo), H.G.P., Matemática (2º Ciclo), Geografia e História. | Alunos do 2º e 3º Ciclos | Ao longo do ano letivo | Fundo documental da BEComputadoresTabletsImpressões de trabalhos  |
| * **Celebração de efemérides**
* **Exposições Temáticas:**

Dia Mundial da AlimentaçãoHalloweenRestauração da IndependênciaHolocausto/Lembrar para não esquecerDia da Árvore e da FamíliaDia Mundial do Livro (23 de Abril)O 25 de AbrilDia do Ambiente (5 de Junho) | \*Divulgar efemérides que contribuam para a formação dos valores de cidadania nos alunos;\*Promover actividades com impacto na Educação para a Cidadania;\*Formar cidadãos críticos e responsáveis;\*Promover a articulação interdisciplinar. | Equipa da BEArticulação com os docentes de Português (2º e 3º Ciclos), Inglês (2º Ciclo), H.G.P., Matemática (2º Ciclo), Geografia e História, Educação Visual… | Todos os alunos do Agrupamento | Ao longo do ano letivo | Fundo documental da BEComputadoresTabletsImpressão dos trabalhos  |

**Nº de atividades planificadas – 6**

|  |
| --- |
| ***Domínio B – Leitura e Literacia*** |
| **ATIVIDADES** | **OBJETIVOS** | **RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES** | **PÚBLICO-ALVO** | **CALENDA-RIZAÇÃO** | **RECURSOS/****ORÇAMENTO** |
| **Projeto Baús Pedagógicos/Hora do Conto*** Baús de livros
* Hora do Conto – Pré-Escolar e 1º e 2º anos
* Hora do Conto – Leitura orientada de obras com os alunos do 3º e 4º anos
 | \*Promover práticas de animação do livro e da leitura;\*Levar o livro às salas dos mais novos – Jardim de Infância e salas do 1º Ciclo;\*Promover a leitura de contos/histórias desde a mais tenra idade como forma de despertar para a leitura;\*Estimular a prática da leitura recreativa através da requisição de livros escolhidos pelos alunos.\*Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita;\* Estimular a leitura de obras completas. | Equipa da BEArticulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes do 2º e 3º ciclo e docentes da Educação Especial. | Alunos do Jardim de Infância, do 1º, 2º e 3º Ciclos | Ao longo do ano letivo | Livros e outros recursos da BE e da BM |
| * **Implementação do Plano Nacional de Leitura**
* **Concurso de Leitura (2º Período)**
* Quizz (2º e 3º Períodos)
* Questionários on-line sobre as obras lidas
* Concurso o Melhor Ouvinte (3º e 4º Anos)
 | \*Promover a leitura orientada em contexto sala de aula de obras recomendadas pelo PNL;\*Promover a criação/enraizamento de hábitos de leitura nos diferentes utilizadores da BE;\*Promover o livro e a leitura através da realização de concursos lúdicos;\*Estimular a prática da leitura recreativa. | Equipa da BEArticulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes do 2º e 3º ciclo e docentes da Educação Especial. Articulação com a Biblioteca Municipal | Alunos do Jardim de Infância, do 1º, 2º e 3º Ciclos | Ao longo do ano letivo | Livros e outros recursos da BE e da BMAquisição de obras das Metas Curriculares do Português e do PNLCertificados de participaçãoPrémiosVerba da CM |
| * **Semana da Leitura**
* Uma História por dia…todos os dias
* Concursos na BE
* Quizz (alunos do 2º e 3º Ciclos)
 | \*Promover o livro e a leitura; \*Promover a criação/enraizamento de hábitos de leitura;\*Criar laços com a comunidade e em especial com os pais, sublinhando a importância da leitura e o seu reflexo no sucesso educativo dos seus educandos;\*Promover o envolvimento da comunidade educativa;\*Criar ambientes festivos em que se celebra a leitura e os livros. | Equipa da BEArticulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes do 2º e 3º ciclo e docentes da Educação Especial. Articulação com a Biblioteca Municipal | Todos os alunos.Comunidade Educativa | **Março****(1 a 5)**  | Livros e outros recursos da BE e da BM |
| * **Comemorar o Dia Mundial do Livro**
* Elaborar marcadores de livros alusivos a esta data
 | \*Fomentar uma cultura de participação e envolvimento na promoção do livro e da leitura;\*Promover o livro e a leitura;\*Promover a articulação interdisciplinar. | Equipa da BEArticulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes do 2º e 3º ciclo e docentes da Educação Especial. Docentes de Educação Visual. | Todos os alunos do Agrupamento | **23 de Abril** | Livros e outros recursos da BE e da BM |

**Nº de atividades planificadas 6**

|  |
| --- |
| ***Domínio C – Projetos e Parcerias*** |
| **ATIVIDADES** | **OBJETIVOS** | **RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES** | **PÚBLICO-ALVO** | **CALENDA-RIZAÇÃO** | **RECURSOS/****ORÇAMENTO** |
| **Projeto Baús Pedagógicos/Hora do Conto*** Baús de livros
* Hora do Conto – Pré-Escolar
 | \*Promover práticas de animação do livro e da leitura;\*Levar o livro às salas dos mais novos – Jardim de Infância e salas do 1º Ciclo;\*Promover a leitura de contos/histórias desde a mais tenra idade como forma de despertar para a leitura; | Equipa da BEArticulação com as docentes do Jardim de Infância. | Alunos do Jardim de Infância, do 1º, 2º e 3º Ciclos | Ao longo do ano letivo | Livros e outros recursos da BE e da BM |
| * **Clube de História**
* Projeto NUNCA ESQUECER (o horror do Holocausto)
* Elaboração de trabalhos com os alunos sobre esta temática (Biografias, inquéritos, Imagens…)
* Exposição alusiva ao tema
 | \*Promover a articulação curricular;\*Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania;\*Desenvolver atitudes de tolerância e respeito pelos outros;\*Encorajar atitudes e valores que conduzam a uma integração e intervenção democráticas na sociedade que nos rodeia;\*Sensibilizar para a defesa dos Direitos Humanos. | Equipa da BEArticulação com os docentes do Clube de História. | Alunos do  2º e 3º Ciclos | A longo do ano lectivo**27 de janeiro** | Livros e outros recursos da BE e da BM |
| * **Teatro “Deixemos o Sexo em paz”**
 | \*Promover a articulação curricular;\*Desenvolver nos alunos atitudes de cidadania;\*Sensibilizar os alunos para os temas da educação para a saúde e os afetos;\*Motivar/informar os alunos para a importância da vivência de uma sexualidade responsável e saúdavel; | Equipa da BEAssociação de Estudos do Alto Tejo | Alunos do 3º Ciclo | **13/1/2021** | 500 eurosCasa de Artes e Cultura do TejoCâmara Municipal |
| * **Semana da Leitura**
 | \*Promover o livro e a leitura; \*Promover a criação/enraizamento de hábitos de leitura;\*Promover o envolvimento da comunidade educativa e principalmente dos Pais/E. de Educação. | Equipa da BEArticulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes do 2º e 3º ciclo e docentes da Educação Especial.  | Todos os alunos.Comunidade Educativa | Março(1 a 5)  | Livros e outros recursos da BE e da BM |
| * **Comemorações do Dia da Criança**
* Os Direitos da Criança
 | \*Promover actividades com impacto na comunidade escolar;\*Sensibilizar para a defesa dos Direitos da Criança;\*Promover a articulação curricular. | Associação de Pais e Encarregados de Educação | Todos os alunos.Comunidade Educativa | 1 de Junho |  |

**Nº de atividades planificadas 4**

|  |
| --- |
| ***Domínio D – Gestão da Biblioteca Escolar*** |
| **ATIVIDADES** | **OBJETIVOS** | **RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES** | **PÚBLICO-ALVO** | **CALENDA-RIZAÇÃO** | **RECURSOS/****ORÇAMENTO** |
| * **Manutenção da funcionalidade da BE**
* Coordenação da circulação do fundo documental por todas as salas de aula do Agrupamento
* Reforço do fundo documental
* Registo, catalogação e informatização do fundo documental.
 | \*Assegurar o funcionamento da BE de acordo com as novas regras, devido à situação de pandemia;\*Estimular a utilização dos recursos da Biblioteca Escolar;\*Garantir os recursos necessários ao bom funcionamento da BE – fundo documental.\*Realizar o tratamento documental dos recursos da BE;\*Inserção dos dados no software de tratamento documental Bibliobase. | Equipa da BE | Comunidade educativa | Ao longo do ano letivo | Livros e outros recursos da BE e da BMFuncionário a tempo inteiro na BE Orçamento da BE |
| * **Elaboração de documentos estruturantes:**
* Normas de funcionamento da BE
* Plano Anual de actividades
* Regulamento Interno
* Preenchimento da Base de dados da RBE
* Elaboração de relatórios relativos ao funcionamento dos serviços, desenvolvimento de actividades e índices de leitura e literacia dos alunos
 | \*Intensificar a integração da BE no funcionamento global do Agrupamento;\*Contribuir para a missão da BE\* Recolher e divulgar dados sobre a frequência da Biblioteca, a requisição de documentos, a renovação do fundo documental, a formação dos docentes e funcionários (…)\*Implementar práticas de avaliação dos serviços prestados pela BE;\*Recolher evidências que permitam melhorar o serviço prestado pela BE aos seus utilizadores. | Equipa da BE | Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo |  |
| * **Divulgação do Fundo Documental**
* Página da BE no Agrupamento de Escolas
* Newsletter
* Jornal Escolar
* Email institucional (docentes, alunos e EE)
 | \*Divulgar o trabalho desenvolvido na BE.\*Divulgar o fundo documental existente da BE informando sobre as novidades adquiridas;\*Desenvolver a apetência pelo livro e pela leitura;\*Estimular a utilização dos recursos da BE. | Equipa da BE | Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo | Fundo documental da biblioteca |
| * **Avaliação da BE**
* Plano de Melhoria
 | \*Implementar práticas de avaliação dos serviços prestados pela BE;\*Recolher evidências que permitam melhorar o serviço prestado pela BE aos seus utilizadores.\*Divulgar à comunidade dados objectivos de análise e avaliação do serviço prestado pela Biblioteca Escolar. | Coordenadora da Equipa da BE | Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo | Base de dados da RBE |

**Nº de atividades planificadas 4**