## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VELHA DE RÓDÃO

## BIBLIOTECA ESCOLAR

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – Ano letivo 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Domínio A – Currículo, Literacias e Aprendizagens*** | | | | | |
| **ATIVIDADES** | **OBJETIVOS** | **RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES** | **PÚBLICO-ALVO** | **CALENDA-RIZAÇÃO** | **RECURSOS/**  **ORÇAMENTO** |
| **Mês Internacional da Biblioteca Escolar**   * Vamos conhecer a nossa Biblioteca… * Todos a ler! | \* Conhecer a BE e as novas normas de utilização do espaço;  \* Estimular os alunos e a comunidade educativa para a utilização da BE;  \* Valorizar a leitura e as Bibliotecas; | Equipa da BE  Articulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes do 2º e 3º ciclo e docentes da Educação Especial. | Alunos do 1º Ciclo  Todos os alunos do Agrupamento | Outubro  Dia 26 outubro | Livros e outros recursos |
| * **Hora do Conto/Atividades de leitura Orientada** * **Leitura integral das obras das Metas Curriculares do Português** * **Elaboração de Guiões de Leitura/Tutoriais** | \*Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita;  \* Ler obras de leitura completas das Metas literárias do Português;  \* Desenvolver a fluência leitora;  \*Aumentar o vocabulário;  \* Utilizar a leitura como uma ferramenta para aprender. | Equipa da BE  Articulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes de Português do 2º e 3º ciclo.  Docentes da Educação Especial. | Alunos do Jardim de Infância, do 1º, 2º e 3º Ciclos | Ao longo do ano letivo | Livros e outros recursos da BE e da BM  Aquisição de obras das Metas Curriculares do Português |
| * **Aprender com a BE** * Apoio direto aos utilizadores da Biblioteca Escolar * Utilização das TIC – pesquisa e elaboração de trabalhos a partir da Internet; * Utilização dos recursos da Escola Virtual; * Organização e apresentação de trabalhos em Word, PPT, outros formatos… | \*Desenvolver competências de literacia da Informação, tecnológicas e digitais;  \*Melhorar a aprendizagem;  \*Promover a articulação curricular (Português, Inglês, H.G.P., Matemática, Geografia, História…);  \*Desenvolver a autonomia. | Equipa da BE  Articulação com os docentes de Português (2º e 3º Ciclos), Inglês (2º Ciclo), H.G.P., Matemática (2º Ciclo), Geografia e História. | Alunos do 2º e 3º Ciclos | Ao longo do ano letivo | Fundo documental da BE  Computadores  Tablets  Impressões de trabalhos |
| * **Celebração de efemérides** * **Exposições Temáticas:**   Dia Mundial da Alimentação  Halloween  Restauração da Independência  Holocausto/Lembrar para não esquecer  Dia da Árvore e da Família  Dia Mundial do Livro (23 de Abril)  O 25 de Abril  Dia do Ambiente (5 de Junho) | \*Divulgar efemérides que contribuam para a formação dos valores de cidadania nos alunos;  \*Promover actividades com impacto na Educação para a Cidadania;  \*Formar cidadãos críticos e responsáveis;  \*Promover a articulação interdisciplinar. | Equipa da BE  Articulação com os docentes de Português (2º e 3º Ciclos), Inglês (2º Ciclo), H.G.P., Matemática (2º Ciclo), Geografia e História, Educação Visual… | Todos os alunos do Agrupamento | Ao longo do ano letivo | Fundo documental da BE  Computadores  Tablets  Impressão dos trabalhos |

**Nº de atividades planificadas – 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Domínio B – Leitura e Literacia*** | | | | | |
| **ATIVIDADES** | **OBJETIVOS** | **RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES** | **PÚBLICO-ALVO** | **CALENDA-RIZAÇÃO** | **RECURSOS/**  **ORÇAMENTO** |
| **Projeto Baús Pedagógicos/Hora do Conto**   * Baús de livros * Hora do Conto – Pré-Escolar e 1º e 2º anos * Hora do Conto – Leitura orientada de obras com os alunos do 3º e 4º anos | \*Promover práticas de animação do livro e da leitura;  \*Levar o livro às salas dos mais novos – Jardim de Infância e salas do 1º Ciclo;  \*Promover a leitura de contos/histórias desde a mais tenra idade como forma de despertar para a leitura;  \*Estimular a prática da leitura recreativa através da requisição de livros escolhidos pelos alunos.  \*Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita;  \* Estimular a leitura de obras completas. | Equipa da BE  Articulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes do 2º e 3º ciclo e docentes da Educação Especial. | Alunos do Jardim de Infância, do 1º, 2º e 3º Ciclos | Ao longo do ano letivo | Livros e outros recursos da BE e da BM |
| * **Implementação do Plano Nacional de Leitura** * **Concurso de Leitura (2º Período)** * Quizz (2º e 3º Períodos) * Questionários on-line sobre as obras lidas * Concurso o Melhor Ouvinte (3º e 4º Anos) | \*Promover a leitura orientada em contexto sala de aula de obras recomendadas pelo PNL;  \*Promover a criação/enraizamento de hábitos de leitura nos diferentes utilizadores da BE;  \*Promover o livro e a leitura através da realização de concursos lúdicos;  \*Estimular a prática da leitura recreativa. | Equipa da BE  Articulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes do 2º e 3º ciclo e docentes da Educação Especial.  Articulação com a Biblioteca Municipal | Alunos do Jardim de Infância, do 1º, 2º e 3º Ciclos | Ao longo do ano letivo | Livros e outros recursos da BE e da BM  Aquisição de obras das Metas Curriculares do Português e do PNL  Certificados de participação  Prémios  Verba da CM |
| * **Semana da Leitura** * Uma História por dia…todos os dias * Concursos na BE * Quizz (alunos do 2º e 3º Ciclos) | \*Promover o livro e a leitura;  \*Promover a criação/enraizamento de hábitos de leitura;  \*Criar laços com a comunidade e em especial com os pais, sublinhando a importância da leitura e o seu reflexo no sucesso educativo dos seus educandos;  \*Promover o envolvimento da comunidade educativa;  \*Criar ambientes festivos em que se celebra a leitura e os livros. | Equipa da BE  Articulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes do 2º e 3º ciclo e docentes da Educação Especial.  Articulação com a Biblioteca Municipal | Todos os alunos.  Comunidade Educativa | **Março**  **(1 a 5)** | Livros e outros recursos da BE e da BM |
| * **Comemorar o Dia Mundial do Livro** * Elaborar marcadores de livros alusivos a esta data | \*Fomentar uma cultura de participação e envolvimento na promoção do livro e da leitura;  \*Promover o livro e a leitura;  \*Promover a articulação interdisciplinar. | Equipa da BE  Articulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes do 2º e 3º ciclo e docentes da Educação Especial.  Docentes de Educação Visual. | Todos os alunos do Agrupamento | **23 de Abril** | Livros e outros recursos da BE e da BM |

**Nº de atividades planificadas 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Domínio C – Projetos e Parcerias*** | | | | | |
| **ATIVIDADES** | **OBJETIVOS** | **RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES** | **PÚBLICO-ALVO** | **CALENDA-RIZAÇÃO** | **RECURSOS/**  **ORÇAMENTO** |
| **Projeto Baús Pedagógicos/Hora do Conto**   * Baús de livros * Hora do Conto – Pré-Escolar | \*Promover práticas de animação do livro e da leitura;  \*Levar o livro às salas dos mais novos – Jardim de Infância e salas do 1º Ciclo;  \*Promover a leitura de contos/histórias desde a mais tenra idade como forma de despertar para a leitura; | Equipa da BE  Articulação com as docentes do Jardim de Infância. | Alunos do Jardim de Infância, do 1º, 2º e 3º Ciclos | Ao longo do ano letivo | Livros e outros recursos da BE e da BM |
| * **Clube de História** * Projeto NUNCA ESQUECER (o horror do Holocausto) * Elaboração de trabalhos com os alunos sobre esta temática (Biografias, inquéritos, Imagens…) * Exposição alusiva ao tema | \*Promover a articulação curricular;  \*Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania;  \*Desenvolver atitudes de tolerância e respeito pelos outros;  \*Encorajar atitudes e valores que conduzam a uma integração e intervenção democráticas na sociedade que nos rodeia;  \*Sensibilizar para a defesa dos Direitos Humanos. | Equipa da BE  Articulação com os docentes do Clube de História. | Alunos do  2º e 3º Ciclos | A longo do ano lectivo  **27 de janeiro** | Livros e outros recursos da BE e da BM |
| * **Teatro “Deixemos o Sexo em paz”** | \*Promover a articulação curricular;  \*Desenvolver nos alunos atitudes de cidadania;  \*Sensibilizar os alunos para os temas da educação para a saúde e os afetos;  \*Motivar/informar os alunos para a importância da vivência de uma sexualidade responsável e saúdavel; | Equipa da BE  Associação de Estudos do Alto Tejo | Alunos do 3º Ciclo | **13/1/2021** | 500 euros  Casa de Artes e Cultura do Tejo  Câmara Municipal |
| * **Semana da Leitura** | \*Promover o livro e a leitura;  \*Promover a criação/enraizamento de hábitos de leitura;  \*Promover o envolvimento da comunidade educativa e principalmente dos Pais/E. de Educação. | Equipa da BE  Articulação com as docentes do Jardim de Infância, do 1º ciclo e docentes do 2º e 3º ciclo e docentes da Educação Especial. | Todos os alunos.  Comunidade Educativa | Março  (1 a 5) | Livros e outros recursos da BE e da BM |
| * **Comemorações do Dia da Criança** * Os Direitos da Criança | \*Promover actividades com impacto na comunidade escolar;  \*Sensibilizar para a defesa dos Direitos da Criança;  \*Promover a articulação curricular. | Associação de Pais e Encarregados de Educação | Todos os alunos.  Comunidade Educativa | 1 de Junho |  |

**Nº de atividades planificadas 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Domínio D – Gestão da Biblioteca Escolar*** | | | | | |
| **ATIVIDADES** | **OBJETIVOS** | **RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES** | **PÚBLICO-ALVO** | **CALENDA-RIZAÇÃO** | **RECURSOS/**  **ORÇAMENTO** |
| * **Manutenção da funcionalidade da BE** * Coordenação da circulação do fundo documental por todas as salas de aula do Agrupamento * Reforço do fundo documental * Registo, catalogação e informatização do fundo documental. | \*Assegurar o funcionamento da BE de acordo com as novas regras, devido à situação de pandemia;  \*Estimular a utilização dos recursos da Biblioteca Escolar;  \*Garantir os recursos necessários ao bom funcionamento da BE – fundo documental.  \*Realizar o tratamento documental dos recursos da BE;  \*Inserção dos dados no software de tratamento documental Bibliobase. | Equipa da BE | Comunidade educativa | Ao longo do ano letivo | Livros e outros recursos da BE e da BM  Funcionário a tempo inteiro na BE  Orçamento da BE |
| * **Elaboração de documentos estruturantes:** * Normas de funcionamento da BE * Plano Anual de actividades * Regulamento Interno * Preenchimento da Base de dados da RBE * Elaboração de relatórios relativos ao funcionamento dos serviços, desenvolvimento de actividades e índices de leitura e literacia dos alunos | \*Intensificar a integração da BE no funcionamento global do Agrupamento;  \*Contribuir para a missão da BE  \* Recolher e divulgar dados sobre a frequência da Biblioteca, a requisição de documentos, a renovação do fundo documental, a formação dos docentes e funcionários (…)  \*Implementar práticas de avaliação dos serviços prestados pela BE;  \*Recolher evidências que permitam melhorar o serviço prestado pela BE aos seus utilizadores. | Equipa da BE | Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo |  |
| * **Divulgação do Fundo Documental** * Página da BE no Agrupamento de Escolas * Newsletter * Jornal Escolar * Email institucional (docentes, alunos e EE) | \*Divulgar o trabalho desenvolvido na BE.  \*Divulgar o fundo documental existente da BE informando sobre as novidades adquiridas;  \*Desenvolver a apetência pelo livro e pela leitura;  \*Estimular a utilização dos recursos da BE. | Equipa da BE | Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo | Fundo documental da biblioteca |
| * **Avaliação da BE** * Plano de Melhoria | \*Implementar práticas de avaliação dos serviços prestados pela BE;  \*Recolher evidências que permitam melhorar o serviço prestado pela BE aos seus utilizadores.  \*Divulgar à comunidade dados objectivos de análise e avaliação do serviço prestado pela Biblioteca Escolar. | Coordenadora da Equipa da BE | Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo | Base de dados da RBE |

**Nº de atividades planificadas 4**