

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS (Componentes: escrita e oral)

Prova 21 / 2018 • Despacho normativo n.º 4-A/2018

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2017.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de Avaliação;
2. Caracterização da Prova;
3. Critérios Gerais de Classificação;
4. Material;
5. Duração.

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Inglês, 3.º Ciclo*, em vigor, e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras* (QECR).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), do conhecimento explícito da língua, da produção (escrita e oral), da interação (escrita e oral). A demonstração dessa competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos a nível da Língua Inglesa (componente morfosintática e léxico-semântica), Interpretação e Produção de Textos (de intenções discursivas variadas) e Dimensão Sociocultural (concretizada nos diversos domínios de referência das áreas enunciadas no programa).

Quadro Síntese – Partes da prova e competências ativadas:

Partes	Competências
I. Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica);• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional);
II. Compreensão da escrita (leitura)	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica);• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional);
III. Conhecimento explícito da língua	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (morfossintática e léxico-semântica)
IV. Produção e interação escritas	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística;• Competência sociolinguística;• Competência pragmática;
V. Interação oral	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística;• Competência sociolinguística;• Competência pragmática.

2. Caracterização da prova

I. Compreensão do Oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão/ interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. A atividade tem como suporte um texto áudio.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
A	1 tipo de texto selecionado de entre os enunciados no Programa	ITENS DE SELEÇÃO	8	20 pontos

II. Compreensão da Escrita (leitura): Esta parte consiste na realização de cinco atividades de compreensão /interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. As atividades têm como suporte um texto (de 150 a 350 palavras) e/ou uma ou mais imagens.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
A	Um texto selecionado de entre os enunciados no Programa	ITENS DE SELEÇÃO	4	4 pontos
B		ITENS DE SELEÇÃO	4	4 pontos
C		ITENS DE CONSTRUÇÃO	4	8 pontos
D		ITENS DE SELEÇÃO	4	6 pontos
E		ITENS DE SELEÇÃO	4	8 pontos

III. Conhecimento explícito da língua: esta parte consiste na realização de três atividades de aplicação de regras de funcionamento do sistema da língua inglesa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
A	ITENS DE SELEÇÃO	4	10 pontos
B	ITENS DE CONSTRUÇÃO	4	10 pontos
C		4	10 pontos

IV. Produção e Interação Escritas

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Nesta atividade solicitar-se-á a produção de um texto (de 80 a 100 palavras).

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
A	Um texto selecionado de entre os enunciados no Programa	ITEM DE CONSTRUÇÃO (resposta extensa)	1	20 pontos

IV. Interação Oral

O tema da(s) tarefa(s) da prova oral insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa de Inglês, 3ºciclo, LE I. Os alunos devem ser capazes de usar apropriadamente e fluentemente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento. Devem ainda produzir enunciados formalmente corretos e adequados às questões apresentadas. Algumas atividades poderão ter como suporte um ou mais pequenos textos/frases e,

eventualmente, uma ou mais imagens. Os examinandos podem usar algum tempo para tomarem conhecimento do material de suporte.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Momentos	2 momentos;
Júri	3 professores: interlocutor / classificadores;
Duração	Entre 10 e 15 minutos;
Classificação	100 pontos
Áreas de experiência/ temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da Disciplina;
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor-aluno; De produção individual do aluno.

3. Critérios Gerais de Classificação

Na componente da escrita a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

O resultado desta prova terá uma ponderação de 50% na classificação final.

Na componente da oralidade são consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho: a) Âmbito – 25 pontos; b) Correção linguística – 15 pontos; c) Fluência/Pronúncia – 10 pontos; d) Interação – 25 pontos; e) Desenvolvimento do tema – 25 pontos. Cada categoria apresenta a sua pontuação. Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis de desempenho. A classificação final resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

O resultado desta prova terá uma ponderação de 50% na classificação final.

4. Material

Para a **prova escrita**, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a **prova oral**, todo o material de suporte necessário à sua realização será fornecido pelo professor. Após conclusão da prova o examinado devolve todo o material utilizado.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Para a prova oral o examinando poderá usar os materiais de suporte às diferentes atividades da prova, que lhe são fornecidos pelo interlocutor.

5. Duração

Partes I (Compreensão do Oral), II (Compreensão da Escrita), III (Conhecimento explícito da língua), IV (Produção e Interação Escritas) – **90** minutos

Parte V (Interação Oral) – **15** minutos