

## INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### FRANCÊS LE II (3 ANOS)

**Prova 16 / 2018• (PROVA ORAL)** Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro (medida **b**) do n.º2 do artigo 16º )

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2018 pelos Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro (medida b) do n.º2 do artigo 16º ).

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à **prova oral**:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Critérios Gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

No exame de Equivalência à Frequência de 9º ano, os alunos realizam obrigatoriamente dois tipos de prova a Francês: escrita e oral. A classificação de exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

#### Objeto de Avaliação

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência o *Programa de Francês – Formação Específica* (nível de continuação), homologado em 2001, e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* – (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral, de duração limitada.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina bem como as adequações no processo de avaliação que constam das medidas educativas, homologadas no Programa Educativo Individual do aluno, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.

### Caracterização da Prova

A prova consiste numa sequência de itens que visam a demonstração de competências integradas de leitura, de compreensão e interpretação e de produção textual orais. Algumas questões poderão ter como suporte textos de diferentes tipologias.

São avaliadas as competências de compreensão, produção, interação e mediação orais, leitura e oralidade.

Os temas selecionados inserem-se nas áreas de referência sociocultural prescritas no programa.

A Prova apresenta-se dividida em três partes que a seguir se explicitam.

### PARTE A (LEITURA)

Permite avaliar o desempenho do examinando no domínio da leitura.

Ler em voz alta com fluência e expressividade para partilhar informações e conhecimentos.

### PARTE B (EXPRESSÃO ORAL – COMPREENSÃO/INTERPRETAÇÃO)

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão de texto escrito em francês. O texto, de natureza diversificada, integra-se nas tipologias enunciadas no Programa.

### PARTE C (EXPRESSÃO ORAL – PRODUÇÃO LINGUÍSTICA TEXTUAL)

Visa a produção da tarefa final, um texto oral – composição extensa

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Partes	Tipologias de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A LEITURA	<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura com fluência/pronúncia</li> </ul>	1	20
B EXPRESSÃO ORAL COMPREENSÃO/ INTERPRETAÇÃO		1 a 2	45
C EXPRESSÃO ORAL – PRODUÇÃO LINGÜÍSTICA TEXTUAL	<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resposta extensa</li> <li>Âmbito</li> <li>Fluência/pronúncia</li> <li>Interação</li> <li>Desenvolvimento do tema</li> </ul>	1	35

### Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados; A expressão oral é avaliada em todos os itens relativos aos domínios da Leitura e Expressão Comunicativa (compreensão/ interpretação; produção linguística textual)

Respostas incompletas do ponto de vista do conteúdo e/ou da forma dão lugar a classificações intermédias, atendendo a diferentes níveis de desempenho;

Algumas questões, dada a sua objetividade, podem não admitir classificações intermédias;

As respostas que não sejam suficientemente claras são classificadas com zero pontos.

### Material

O examinando não precisa de trazer qualquer material para a realização da prova.

É permitido o uso de dicionários bilingues.

### Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.