

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS LE II (3 ANOS)

Prova 16 / 2018• (PROVA ESCRITA) Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro (medida **b**) do n.º2 do artigo 16º)

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2018 pelos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro (medida b) do n.º2 do artigo 16º).

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à **prova escrita**:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Critérios Gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de Avaliação

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência o *Programa de Francês – Formação Específica* (nível de continuação), homologado em 2001, e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* – (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina bem como as adequações no processo de avaliação que constam das medidas educativas, homologadas no Programa Educativo Individual do aluno, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.

Caracterização da Prova

A prova consiste numa sequência de itens que visam a demonstração de competências integradas de leitura, de gramática e de escrita. Algumas questões poderão ter como suporte textos de diferentes tipologias.

Os temas selecionados inserem-se nas áreas de referência sociocultural prescritas no programa.

A Prova apresenta-se dividida em três partes que a seguir se explicitam.

PARTE A (COMPREENSÃO DE TEXTO)

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão de texto escrito em francês. O(s) texto(s) selecionado(s) integra(m)-se nas tipologias enunciadas no Programa.

PARTE B (GRAMÁTICA)

Permite avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos (ao nível gramatical, semântico e funcional).

PARTE C (EXPRESSÃO ESCRITA)

Visa a elaboração de um texto – composição extensa de 40 a 50 palavras, de acordo com as instruções quanto ao tema e à tipologia.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Partes	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A Compreensão de texto	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha Verdadeiro/Falso• Escolha múltipla• Completamento	2 a 3	45
B Gramática	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta restrita	2 a 3	25
C Expressão escrita	ITEM DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1	30

Critérios Gerais de Classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de escolha múltipla, de associação múltipla e de completamento, no caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação simples e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na parte C, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

É permitida a consulta de dicionários bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Nota: Pode ser concedido tempo de tolerância (até 30 minutos), nos casos de condições especiais devidamente aprovadas.