

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA HISTÓRIA

Prova 19/ 2018• Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de Janeiro (medida **b**) do n.º2 do artigo 16º)

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto da Avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de Classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de História do 3.º ciclo do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios do Tratamento de informação/utilização de fontes, na Compreensão histórica: temporalidade, espacialidade e contextualização e na Compreensão em História.

DOMÍNIOS/CONTEÚDOS

I Grupo

As Sociedades Recolectoras e as primeiras sociedades produtoras

O Paleolítico: primeiras conquistas do Homem. A economia recolectora e o nomadismo.

O Neolítico : uma economia de produção

O Mundo Helénico

A democracia na época de Péricles

A Formação dos Reinos Cristãos no processo da Reconquista

A formação dos reinos cristãos. O condado Portucalense. O reino de Portugal.

II Grupo

O Expansionismo europeu

O pioneirismo português no processo de expansão europeu:

- Rumos da expansão quatrocentista
- Descobrimentos e conquistas no período henriquino: áreas e processos de exploração
- A exploração da Costa Ocidental Africana
- A política expansionista de D. João II
- A rivalidade luso-castelhana

Da Revolução Agrícola à Revolução industrial

Inovações agrícolas e novo regime demográfico

A Revolução Industrial Inglesa

III Grupo

Apogeu e Declínio da influência europeia

Imperialismo do século XIX

As causas e o desenrolar da 1ª Guerra Mundial

As Transformações económicas-políticas- territoriais do após – guerra

Crises, Ditaduras e Democracias na Década de 30

A Grande Depressão dos Anos 30

Os Fascismos nas décadas de 20-30

A II Guerra Mundial

A origem, o decorrer e o desfecho da Guerra

2. Caracterização da Prova

A prova é constituída por três grupos de questões.

Estas são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, sendo as questões do tipo escolha múltipla, correspondência; verdadeiro/falso, resposta curta, restrita e extensa.

Alguns itens de associação ou resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

No enunciado são indicados os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.

Os itens/grupos podem ter como suporte um ou mais documentos – textos, gráficos, tabelas, mapas, fotografias e esquemas.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

DOMÍNIOS	COTAÇÃO
I Grupo	22 pontos
II Grupo	34 pontos
III Grupo	44 pontos

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios do Programa/Metas Curriculares.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
Itens de seleção: Escolha múltipla; associação; Verdadeiro/ Falso; completamento	8 a 15	1 a 10
Itens de construção: Resposta curta; resposta restrita; resposta extensa.	6 a 12	1 a 10

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), a classificação será de zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

Uma opção incorreta.

Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/COMPLETAMENTO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos da classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

Porém se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos do conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

NÍVEIS	DESCRIPTORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem corretor.

As respostas são registadas em folha modelo do MEC, a adquirir pelo aluno na reprografia da escola.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.