

## INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA EDUCAÇÃO FÍSICA

**Prova 26 / 2018** • Despacho normativo n.º 4-A/2018  
3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Física, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de Avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

### 1. Objeto de Avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física. Permite avaliar a aprendizagem, os conteúdos considerados essenciais e as áreas de exploração enquadradas no domínio do programa da disciplina, passíveis de avaliação numa prova teórico-prática de duração limitada.

### 2. Caracterização da Prova

Na Prova de Equivalência à Frequência do 9º ano, os alunos realizam, obrigatoriamente, dois tipos de prova a Educação Física: **Prova Escrita** e **Prova Prática**. A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertidas posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

- Na **Parte Escrita das modalidades coletivas** (Andebol, Futsal e Voleibol), os alunos devem saber as regras do jogo e descrever os gestos técnicos fundamentais de cada modalidade.
- Na **Parte Escrita das modalidades individuais** os alunos devem saber as regras e/ou regulamentos de cada modalidade. Devem saber descrever, no Atletismo, as principais características da corrida de curta duração (Corrida de Velocidade) e do salto em altura. Na Ginástica Desportiva devem saber identificar os materiais utilizados e os elementos gímnicos apresentados e as fases de realização dos mesmos. No badminton, os alunos devem saber descrever as principais características dos gestos técnicos.

Nota: A prova escrita inclui questões de escolha múltipla, verdadeiras e falsas, de identificação, de correspondência, de ordenação e de desenvolvimento.

**Quadro 1 – Valorização por modalidade**

| Grupos   | Modalidade           | Cotação<br>(em pontos) |
|----------|----------------------|------------------------|
| Grupo I  | Atletismo            | 25                     |
|          | Ginástica Desportiva | 10                     |
|          | Badminton            | 20                     |
| Grupo II | Atletismo            | 10                     |
|          | Andebol              | 19                     |
|          | Futsal               | 6                      |
|          | Voleibol             | 10                     |

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de Itens  |   | Número<br>de itens | Cotação por item<br>(em pontos) |
|---------------------|---|--------------------|---------------------------------|
| Itens de Seleção    | Escolha múltipla<br>Associação/Correspondência<br>Ordenação | 10 a 16            | 1 a 5                           |
| Itens de Construção | Resposta curta  | 2 a 5              | 2 a 5                           |

- Na **Parte Prática das modalidades coletivas** (Andebol, Futsal e Voleibol), os alunos executam os gestos técnicos fundamentais de cada modalidade em exercícios critério.
- Na **Parte Prática das modalidades individuais**:

**Atletismo**

Os alunos realizam uma corrida de 40m (Corrida de Velocidade) e uma prova de Salto em Altura, utilizando a técnica de tesoura.

**Ginástica Desportiva (Solo)**

Os alunos executam uma sequência gímnica de acordo com o esquema apresentado.

**Ginástica Desportiva (Aparelho)**

No Mini Trampolim, os alunos realizam os quatro saltos apresentados.

Nota: Na prova prática, os alunos apenas serão avaliados em duas modalidades coletivas e duas das especialidades individuais (Corrida, Salto, Solo e Aparelho).

### Quadro 3 – Conteúdos a avaliar

|  |
|--|
| CONTEÚDOS  |
| <b>Modalidades Coletivas:</b>  |
| <b>Andebol:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Passe de Ombro</li><li>• Receção</li><li>• Remate em Apoio</li><li>• Remate em Suspensão.</li></ul>  |
| <b>Futsal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Condução de Bola</li><li>• Remate.</li></ul>  |
| <b>Voleibol:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Serviço por baixo</li><li>• Passe p/Cima</li><li>• Manchete</li><li>• Remate</li></ul>  |
| <b>Modalidades Individuais:</b>  |
| <b>Atletismo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Corrida de Velocidade (40m)</li><li>• Salto em Altura (Técnica de Tesoura)</li></ul>   |
| <b>Ginástica Desportiva</b>  |
| <b>Solo</b> - Sequência gímnica com os seguintes elementos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Roda, Rolamento à frente e à Retaguarda Engrupados, Apoio Facial Invertido, Ponte e Avião.</li></ul> |
| <b>Aparelho</b> - Mini Trampolim: <ul style="list-style-type: none"><li>• Salto em Extensão</li><li>• Salto Engrupado</li><li>• Salto Encarpado</li><li>• Meia Pirueta.</li></ul>                        |

### 3. Critérios Gerais de Classificação

- Prova Escrita 100%
- Prova Prática 100% (Modalidades Coletivas 50%, Modalidades Individuais 50%)

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.

#### **4. Material**

Prova Escrita:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Prova Prática:

Os alunos devem ser portadores de equipamento desportivo individual, adequado à realização de uma prova prática desportiva.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

- Prova Escrita: 45 minutos.
- Prova Prática: 45 minutos.