

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIÊNCIAS NATURAIS

Prova 10 / 2018 • Despacho normativo n.º 4-A/2018
3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais — componente de Ciências Naturais — que se organizam em quatro temas: Terra em transformação, Terra um planeta com vida, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova tem por referência os conteúdos e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2. Caracterização da Prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas no programa da disciplina.

Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Domínios/Temas

Domínio/Temas	Subdomínios/Subtemas	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Estrutura e Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	20 – 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 50

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15 – 25	1 - 4
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Legendas		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	20 - 35	1 - 4
	Resposta restrita		

3. Critérios Gerais de Classificação

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas.

Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.

Nos itens relativos a sequências/ordenação, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.

Nos itens verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Será contemplado o uso de linguagem cientificamente correta.

Nas respostas que impliquem relacionamento de factos, não será atribuída a cotação completa se o aluno apenas descrever o facto.

Às respostas incompletas é atribuída cotação em função dos conteúdos abordados;

Nos itens de construção, a atribuição da cotação completa terá em consideração:

- a adequação da resposta à pergunta;
- rigor científico;
- o encadeamento lógico das ideias;
- a correção da expressão escrita.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.