

## INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA GEOGRAFIA

**Prova 18 / 2017**• Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de Janeiro (medida **b**) do n.º2 do artigo 16º )

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação diz respeito tem por referência as Orientações e as Metas Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, em que as primeiras se organizam em Domínios e as segundas identificam os conhecimentos e aprendizagens essenciais a realizar pelos alunos do 7.º ao 9.º ano de escolaridade. Esta prova permite ainda avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos seis temas organizadores. Neste sentido, a avaliação incide nas seguintes capacidades:

- Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas (latitude e longitude) na localização de um lugar
- Identificar a localização relativa de um lugar
- Ler uma escala gráfica
- Conhecer os principais países dos vários continentes
- Conhecer a União Europeia
- Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos climas
- Conhecer o tipo de vegetação característico dos climas temperados
- Conhecer a estrutura etária da população
- Comparar a evolução das taxas de natalidade e mortalidade no Mundo
- Conhecer os diferentes setores de atividade
- Compreender as características/papel dos diversos meios de transporte e influência destes nas distâncias tempo e custo
- Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)
- Reconhecer o IDH como o indicador mais utilizado para avaliar o grau de desenvolvimento dos países

- Conhecer os principais obstáculos demográficos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países
- Reconhecer a importância da ONU para atenuar/solucionar os contrastes de desenvolvimento

## 2. Caracterização da Prova

As respostas serão dadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos das Orientações Curriculares.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia ou global.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valoração por temas/conteúdos**

Anos	Grupos	Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
7º	I	Terra: Estudos e Representações A representação da superfície terrestre; Localizações; À descoberta do Mundo	15
	II	Meio Natural O Clima e vegetação	9
8º	III	População e Povoamento Evolução da população	34
	IV	Atividades Económicas Setores de atividade; Transportes	18
9º	V	Contrastes de Desenvolvimento Países com diferentes graus de desenvolvimento; Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento; Soluções para atenuar contrastes de desenvolvimento	24
TOTAL			100

Nota: O domínio Ambiente e Sociedade, não incluído acima, poderá, no entanto, ser abordado no contexto de outros domínios, dada a sua natureza transversal.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens			Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Restrita	Itens de seleção	(Escolha múltipla)	20	3
		(Verdadeiro e Falso)	8	3
	Itens de construção	(completar espaços)	4	4

### 3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Nas questões de escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta
- mais do que uma opção

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Nas questões de verdadeiro e falso

Nos itens de verdadeiro e falso, a pontuação atribuída será de acordo com o número de respostas corretamente assinaladas, em conformidade com os critérios específicos.

#### Nas questões para completar espaços

Nos itens para completar espaços, a pontuação atribuída será de acordo com o número de respostas corretamente dadas, sendo que a cada espaço corresponde apenas uma única opção. A atribuição de mais de uma opção implicará a atribuição de zero pontos.

#### **4. Material**

Como material de escrita apenas é permitida a utilização de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.