

## **INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA GEOGRAFIA**

**Prova 18 / 2017** • Despacho normativo n.º 1-A/2017  
3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### **1. Objeto de Avaliação**

A prova a que esta informação diz respeito tem por referência as Orientações e as Metas Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, em que as primeiras se organizam em Domínios e as segundas identificam os conhecimentos e aprendizagens essenciais a realizar pelos alunos do 7.º ao 9.º ano de escolaridade. Esta prova permite ainda avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos seis temas organizadores. Neste sentido, a avaliação incide nas seguintes capacidades:

- Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar
- Conhecer especificidades físicas dos diferentes continentes
- Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos climas
- Compreender e identificar os climas de Portugal
- Caracterizar as principais formações vegetais em Portugal
- Compreender a distribuição da população em Portugal
- Compreender o aparecimento e a evolução da indústria
- Compreender o conceito de desenvolvimento
- Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e outros Indicadores Simples e Compostos
- Conhecer os principais obstáculos demográficos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países

### **2. Caracterização da Prova**

As respostas serão dadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos das Orientações Curriculares.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia ou global.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valoração por temas/conteúdos**

Anos	Grupos	Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
7º	I	Terra: Estudos e Representações Localizações	14
	II	Meio natural O Clima	13
8º	III	População e Povoamento Distribuição da população	18
	IV	Atividades económicas Indústria	18
9º	V	Contrastes de desenvolvimento Países com diferentes graus de desenvolvimento	16
	VI	Ambiente e sociedade Riscos mistos Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	21
TOTAL			100

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	(Escolha múltipla)	20	2
Itens de construção	(Resposta curta)	12	2 a 4
	(Resposta extensa)	5	4 a 6

### 3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Nas questões de escolha múltipla**

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta
- mais do que uma opção

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Nas questões de resposta curta**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Neste item sempre que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

### **Nas questões de resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### **4. Material**

Como material de escrita apenas é permitida a utilização de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.